

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Børneuniverset 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Børneuniverset

I Børneuniverset bliver udviklingen og samarbejdet mellem afdelingerne: Hedevang, Vestervold og Sønderalle kendetegnet ved refleksion og dialog, og med fokus på, nedenstående værdier:

ANERKENDELSE – NYTÆNKNING – ANSVARLIGHED OG SAMMENHÆNG.

Mission for Dagtilbuddet Børneuniverset

At støtte børnene bedst muligt i deres læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Vision for Dagtilbuddet Børneuniverset

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer.

Børneuniversets Kerneopgave:

Børneuniverset, her skabes trivsel og læring – sammen giver vi plads til alle.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

Aftale for Børneuniverset Dok. nr. 131526-15

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Børneuniverset 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Børneuniverset

Børneuniverset består af 3 afdelinger: Hedevang, Vestervold og Sønderalle, der er ca. 25 fastansatte medarbejdere. Herudover er der tilknyttet 3 lønnede studerende, i perioder PAU – studerende, EGU- elever samt andre medarbejdere i forskellige løntilskudsordninger. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til ca. 180 børnehavebørn.

Den systemiske tænkning danner fundamentet for den pædagogiske praksis i Børneuniverset.

For yderligere information se dagtilbuddets hjemmeside:

<http://www.boerneuniverset.vardekommune.dk/boerneuniverset.aspx>

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læring
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>A. Nye medarbejdere og studerende oplæres til FD og IH via et forløb, som planlægges af de daglige ledere.</p> <p>Medarbejderne uddannes i ICDP, som bl.a. kvalificerer dem til, at tage ansvaret og være rollemodeller for den konstruktive relation.</p> <p>Medarbejderne oplæres i at analysere videosekvenser af pædagogisk praksis efter ICDP sløjfemodellen.</p> <p>B. Lederteamet udarbejder et skema til registrering af børnenes legerelationer. Medarbejderne udfylder, reflekterer og planlægger lege og legeaftaler for de børn, som har brug for særlige tiltag.</p> <p>2 medarbejdere deltager på kurset NUSSA, som handler om, at opbygge og styrke børns følelses- og personlighedsmæssige, samt sociale ressourcer gennem glædesfyldt, engageret og struktureret leg.</p> <p>Lederteamstrategien fra lederinternatet efterår 2015</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
		<p>var at samstemme begreber fra FD og IH, samt omsætte dette til nye procedurer og handleplaner, hvor der er særligt fokus på forældresamarbejdet. Der vil blive udarbejdet en strategi for implementeringen af ovenstående, som bl.a. vil indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af plancher til ophængning i de enkelte grupperum, for at visualisere de pædagogiske principper/mål og de særlige indsatser, som der arbejdes med i de enkelte grupper. • Sparring til udarbejdelse af handleplaner og procedurer. 	
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p>	<p>C. Ledelsesteamet prioriterer og udarbejder struktur/mødeplaner, som sikrer, at alle børn tilbydes, at vinke farvel til forældrene sammen med en medarbejder, ligesom der vil blive sagt personligt farvel og tak for i dag til alle børn og forældre.</p> <p>Ledelsesteamet vil analysere forældretilfredsheden med vores 3-trins opstartsprocedure for nye børn via 3. mdrs. evalueringsskemaerne. Dette med henblik på kvalificering af materialet og proceduren.</p>	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
	<p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>D. Forældre opfordres til, at deltage en dag i børnehaven med henblik på, at synliggøre barnets legerelationer og trivsel i børnehaven, da forskningen viser, at øget forældreinvolvering har en positiv effekt på børns trivsel og udvikling. Medarbejderne visualiserer FD og IH børnegrupperne, som hjælp til at skabe dialog og kontakt mellem børn, medarbejdere og forældre. Dette vil ske på opslagstavlerne og Tabulex.</p> <p>E. Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i løbet af september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, APP, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af 	<p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o. lign.)</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		læreplanstemaet Personlige kompetencer i efteråret 2016	
<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>F. Ledelsesteamet vil udarbejde pædagogiske vejledninger til ophæng i Børneuniverset med beskrivelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteten • De pædagogiske principper/mål. • Forældrene kan hjælpe ved, at: <p>Dette med henblik på øget forældreinvolvering og synliggørelse af forældrenes rolle i forhold til børnenes trivsel og udvikling i fællesskabet. De pædagogiske vejledninger vil blive drøftet og kvalificeret i forældreråd og bestyrelse.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et</p>	<p>G. Medarbejderne vil indrette deres grupperum og synliggøre de læringstemaer, der arbejdes med i ”GOD START”. Det sikrer at børnene og medarbejderne kontinuerligt kan lade sig inspirere af hinanden og udforske temaerne. Medarbejderne vil bl.a. benytte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale bøger på storskærm til dialogisk læsning. - Motorikredskaber - Sprogstimuleringsredskaber - Temaernes udtryk og materialer <p>Medarbejderne er opsøgende i forhold til, at få ”lokale frivillige” til, at bidrage og understøtte de forskellige læringsmiljøer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedsteforældre - Musikskolen - Hallen - Traditioner - Idrætsudøvere <p>H. Alle børn vil komme på en bustur ud til skov og strand. Der vil blive arbejdet med begrebet legeagenter,</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne besvarer i 2016 og frem. Forældrene besvarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Børneuniverset
Dok. nr. 131526-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i> .	hvilket betyder struktureret planlægning af hvilke medarbejdere, der sætter lege og aktiviteter i gang på legepladsen. Vi etablerer innovative højbede på legepladsen, hvor børnene kan være medskabende til begreberne "Vi undersøger og eksperimenterer i naturen" og "Vi sår og planter i naturen".	

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i>	I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer	1.	I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.
(Tema: Chancelighed¹) Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.	J. Medarbejderne udarbejder handleplaner på de børn, hvor der er behov for en særlig indsats. Dette vil fortrinsvist ske i samarbejde med barnets forældre og/eller tværfaglige samarbejdspartner for at kunne understøtte barnets nærmeste udviklingszone bedst muligt.	J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringmetode
		<p>Vi vil implementere de fælles retningslinjer for ”Den gode overgang for børn med behov for en særlig indsats – fra dagtilbud til skole i Varde By”.</p> <p>Børnelinealen vil blive implementeret som metode til tidlig opsporing og handling i forhold til de børn, som har behov for en særlig indsats.</p>	
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p>	<p>K. Der vil blive analyseret videosekvenser af pædagogisk praksis på gruppemøderne 1 gang månedligt og på refleksionsmøder hver 6. uge efter ICDP sløjfemodellen. Dette med henblik på at overfører metoden videoanalyse med fokus på de 8 samspilstemaer til anvendt pædagogisk praksis.</p> <p>L. Lederteamet vil skemalægge tid til medarbejders refleksion og sparring som metode til at reflektere over den pædagogiske praksis samt tilrettelægge og understøtte det enkelte barns muligheder for at etablere</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Børneuniverset
Dok. nr. 131526-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>og deltage i fællesskaber.</p> <p>M.</p>	
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p>	<p>N. Den enkelte afdeling/gruppe/medarbejder aftaler hvor og hvordan forældrearrangementer giver størst mulig deltagelse af flest mulig forældre. Daglig leder har en opgave i, at få engageret forældrerådene i arrangementerne og medarbejdernes opgave bliver, at afprøve forskellige metoder til, at få flest mulige familier med til arrangementerne f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spørger forældrene, hvad der giver mening. - Pointerer vigtigheden af forældrenes 	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>deltagelse i forhold til deres barn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borddækning, som sikre, at alle forældrene har mulighed for dialog. - Forældrene præsenterer sig for hinanden. - Tolkebistand - Mentorordning aftalt på forhånd. - Forberedelse af festen synliggøres. - Information om festen og evt. tilmelding på Tabulex. - Optælling af deltagere. - Dokumentation og evaluering. <p>O.</p>	<p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>P. Medarbejderne synliggør de pædagogiske principper og indsatsområder i grupperummene/opslagstavlerne via en A5 tavle og på Tabulex, og går i dialog med forældrene herom. Desuden opfordres forældrene til, at lave små hjemmeopgaver med barnet, som kan understøtte det aktuelle fokus der er på læringen, således at der skabes bedst mulige sammenhænge mellem hjem og dagtilbud.</p> <p>Q. Daglige ledere og medarbejdere kompetenceudvikles inden for temaet: Forældresamarbejde.</p>	